

Anlage zum Protokoll des Netzwerktreffens Bildungsverbund Schillerkiez am 16.9.2015

Welche Fähigkeiten brauchen Kinder bei der Einschulung? Wie können Kinder vorbereitet werden durch Kitas?

SOZIALES UND KULTURELLES LERNEN

Essen: mit Besteck umgehen (welches Besteck passt zu welchem Essen), einschenken, Teller gerade halten, essen schneiden (z.B. Obst)

Wunsch an Kitas:

- Vorschulkinder beim Essen und Tisch decken möglichst viel alleine machen lassen

Konzentrationsfähigkeit: 10-15 min. bzw. 1 Schulstunde (bei einer Sache bleiben, in Pause auf Toilette gehen)

Wunsch an Kitas

- Zeiten, in denen still gearbeitet wird
- Bsp: jedes Kind muss sich eine bestimmte Zeit mit einem Material beschäftigen

Schuhe (richtig herum) anziehen sich selbst an- und ausziehen

Wunsch an Kitas

- Schuhe selbständig anziehen lassen
- Kleidung alleine an- und ausziehen lassen
- Evtl. morgens Kinder sich alleine in Garderobe Jacke ausziehen und Hausschuhe anziehen lassen

Sich in großem Gebäude alleine zurechtfinden (Weg zu Toilette und Hof, ab Schultür/-tor Weg zu Klassenraum und Platz finden)

Wunsch an Kitas:

- In größeren Kitas: Kinder im Vorschulalter bestimmte Dinge alleine tun lassen, z.B. in den Hof gehen lassen oder Weg alleine (über eine Treppe) zu einer Erzieherin/Projekt finden lassen

**Konfliktverhalten sollte möglichst konstruktiv sein,
Abwarten können bis man dran ist,
Sorgsamkeit, Ordnung halten mit Sachen,
Hilfsbereitschaft, für andere etwas tun**

Wunsch an Kitas:

- Dieses Verhalten anregen

Wissen, was ein Lernprozess ist: Erwachsene Person bietet etwas an und man kann lernen

Wunsch an Kitas:

- In Projekten arbeiten
- So viel Stoff wie möglich anbieten

Kinder sollten ihre Rucksäcke alleine nutzen können (öffnen, schließen)

Wunsch an Kitas:

- Rucksäcke nutzen

GESUNDHEIT

Hygiene: Nutzung von Toilettenpapier, spülen, Hände mit Seife waschen

Wunsch an Kitas:

- Üben und Ermahnen

Grobmotorik:

Koordination, Balancieren, auf einem Bein hüpfen, Treppe laufen

Wunsch an Kitas:

- Sport machen

Kinder sollten gesundes Essen kennen und sich z.B. nicht vor Gemüse ekeln

Wunsch an Kitas:

- Kinder erklären, was gesundes Essen ist
- Obst anbieten (aufgeschnitten) und Kinder kennen lernen lassen
- Kinder daran gewöhnen, Wasser zu trinken und ungesüßte Getränke
- Kindern erklären, dass Wasser gut ist

MATHEMATIK

Zählen bis 10 bzw. 20

Wunsch an Kitas:

- Zählen üben

Zahlen mit Mengen verbinden

Wunsch an Kitas:

- Zahlen und Mengen verbinden lassen, z.B. Zahlen auf Boden legen und zu bestimmter Menge zuordnen lassen (mehrmals wöchentlich z.B. in Morgenkreis)

Mengen (viel/wenig) miteinander vergleichen und Geldwerte kennenlernen

Wunsch an Kitas:

- Mengenvergleich üben
- Geldwerte üben

Formen kennen (Dreieck, Rechteck, Quadrat, Kreis)

Wunsch an Kitas:

- Kinder lernen Formen kennen und können sie benennen

NATUR – UMWELT - TECHNIK

Lernprozesse zum Thema Natur/Umwelt kennen und mit Geräten wie Lupe oder Mikroskop umgehen lernen

Wunsch an Kitas:

→ Projekte durchführen

KOMMUNIKATION: SPRACHEN, MEDIEN, SCHRIFTKULTUR

Farben kennen

Wunsch an Kitas

→ Farben üben

Oben/unten, links/rechts (für Anweisungen im Schulalltag)

Wunsch an Kitas:

→ Oben/unten/links/rechts mit Kindern üben

Eigenen Namen schreiben/malen

Wunsch an Kitas

→ Eigenen Namen malen/schreiben lassen

Eigenen Namen zwischen anderen Namen erkennen

Wunsch an Kitas:

→ Eigenen Namen zwischen anderen erkennen lassen

Buchstaben als Symbole erkennen und zuordnen

Wunsch an Kitas:

→ Kindern einen Buchstaben (z.B. „A“) zeigen und ihn zuordnen lassen (einem anderen „A“)

Möglichst großer Wortschatz

Wunsch an Kitas:

→ Üben, z.B. Bilder anschauen und darüber sprechen

Gefühl für deutsche Sprache entwickelt haben

Wunsch an Kitas:

→ Mehrmals wöchentlich (z.B. im Morgenkreis) bestimmte Grundlagen üben: über Erlebtes erzählen lassen, reimen, Silbenklatschen, Laute hören; Artikel; Einzahl Mehrzahl

Lesegewöhnung

Wunsch an Kitas

→ Lesegewöhnung (z.B. Vorlesen)

Kreativität/Phantasie

Wunsch an Kitas:

→ Phantasie entwickeln lassen: Bild anschauen und selber erzählen lassen, Ende ausdenken lassen, damit Geschichten nicht nur konsumiert werden, Fragen stellen lassen, kreativ sein

KUNST: BILDNERISCHES GESTALTEN, MUSIK, THEATER

Feinmotorik: malen, ausmalen, schneiden, kleben, falten, Stift halten, Schere halten

Wunsch an Kitas

➔ Basteln

Auge-Hand-Koordination